



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "C. COLOMBO "**  
Via dell'Ippocampo, 41- 00054 FIUMICINO  
06/65210784 - FAX 06/65210777 - Email: [mic83800a@istruzione.it](mailto:mic83800a@istruzione.it) - PEC: [mic83800a@pec.istruzione.it](mailto:mic83800a@pec.istruzione.it)  
Codice meccanografico: RMIC83800A

## CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLE ATTIVITA' DI DAD E REVISIONE GIUDIZIO GLOBALE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

La sospensione delle attività didattiche in presenza e la conseguente introduzione della didattica a distanza, divenuta obbligatoria con il DPCM del 6 aprile 2020, hanno determinato la necessità di interpretare nel nuovo contesto valutativo il feedback sulla collaborazione degli alunni, sia in termini di frequenza che di svolgimento di lavori assegnati in modalità online, tenendo ben presente tutte le difficoltà che si possono presentare in un approccio scolastico virtuale sia da parte dei docenti che degli allievi.

La scuola secondaria intende semplificare il metodo valutativo, tenendo conto dell'eccezionalità della situazione, senza, però sminuire l'azione valutativa che resta un momento di massima espressione dell'azione didattica. Si ritiene opportuno, ai fini della valutazione del **COMPORTAMENTO**, prendere in considerazione solo la partecipazione e l'impegno. Gli altri indicatori presenti nel documento di valutazione originale (interesse, collaborazione, rispetto delle regole, rispetto degli altri, sanzioni disciplinari, relazioni con gli altri) non sono valutabili date le oggettive distanze sociali.

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA DIDATTICA A DISTANZA		
INDICATORI	VOTI	DESCRIPTORI
PARTECIPAZIONE	10	Partecipazione attiva e ricca di contributi personali
	9	Partecipazione attiva e costante
	8	Partecipazione costante
	7	Partecipazione settoriale e da stimolare
	6	Partecipazione scarsa
	0-5	Nessuna partecipazione
IMPEGNO	10	Consapevole dei propri doveri, puntuale e serio nell'adempiere agli impegni e nello svolgere i compiti che esegue in modo preciso e completo
	9	Assolve i propri doveri in modo puntuale ed esegue i compiti assegnati in modo completo
	8	Si impegna ed esegue i compiti con regolarità
	7	Porta a termine i propri impegni senza andare oltre il minimo indispensabile richiesto
	6	Spesso non porta a termine gli impegni e/o svolge i compiti assegnati
	0-5	Non porta a termine gli impegni e non svolge i compiti assegnati

## INDICATORI PER LA DEFINIZIONE DEL GIUDIZIO GLOBALE

FREQUENZA NELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA
L'alunno/a
frequenta con assiduità
frequenta con regolarità
frequenta con qualche discontinuità
frequenta in modo discontinuo
frequenta saltuariamente

IMPEGNO E PARTECIPAZIONE
Manifesta un impegno continuo e tenace, partecipando proficuamente al dialogo educativo
Partecipa in modo costante al dialogo educativo
Partecipa in modo adeguato al dialogo educativo
Presenta nel dialogo educativo impegno e partecipazione discontinui
Si è impegnato/a e ha partecipato al dialogo educativo solo dietro sollecitazione
Nonostante continue sollecitazioni, non ha partecipato al dialogo educativo

METODO DI STUDIO
Il metodo di studio risulta
organico, riflessivo e critico
efficace
organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico
adeguato, anche se ancora non del tutto organizzato
disorganico
poco efficace e scarsamente produttivo

GRADO DI MATURITÀ
La personalità si è rivelata sicura con uno sviluppato senso critico ed una elevata maturità
La personalità si è rivelata sicura e la maturità è pienamente adeguata alla sua età
La personalità e la maturità si sono rivelate adeguate alla sua età
Presenta una personalità ed una maturità non ancora adeguate alla sua età

PROGRESSO NEGLI OBIETTIVI DIDATTICI
L'alunno/a ha fatto registrare, rispetto al livello di partenza
eccellenti progressi
notevoli progressi
regolari progressi
alcuni progressi
pochi progressi
irrilevanti progressi

GRADO DI APPRENDIMENTO
Negli obiettivi programmati il grado di apprendimento evidenziato è complessivamente
ricco e personalizzato
ampio e approfondito
abbastanza completo
adeguato, ma settoriale
in via di miglioramento
frammentario e superficiale
del tutto carente
alquanto lacunoso